



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA**

**Anno scolastico 2020/2021**

<b>Docente : Maria Antonella Babini</b>
<b>Materia : Lingua e Cultura Straniera - Inglese</b>
<b>Classe : 1<sup>A</sup></b>
<b>Indirizzo : Scientifico</b>



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<u>Argomenti</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<b>Da Focus Ahead Pre-intermediate, Pearson editore:</b>	
Da <b>"Build up to Pre-Intermediate"</b> (allegato al libro di testo): Entry test.	Build up to Pre-intermediate pagg. 4 e 5
<b>Unit 1 - Personality</b> Vocabulary: Personality adjectives, Word Store 1; riassunto orale di "Teenage dreams and ambitions" a pag. 6, "Richard Branson", "Aung San Suu Kyi" a pag. 8, "What is your attitude to clothes?" a pag. 12; Grammar: Present tenses –question forms; Verb + -ing form or verb + to infinitive; Writing a personal email/letter; Revision for certification.	Pagg. 6-7, 8, 12, 13-14, 16, 140, 166,169,171; Word Store 1, pag. 3
<b>Unit 2 - Invention</b> Vocabulary: Technology and science – Computers; Word Store 2; lettura del testo 035 a pag. 262; Grammar: Past Continuous and Past Simple; riassunto orale di "Eureka", "David Copperfield", "Dracula".	Pagg. 20-23, 172, 262, Word Store 2, pag.5
<b>Unit 5 School</b> (percorso di Educazione Civica) Vocabulary: Education; Word Store 5; confronto tra le due foto dell'esercizio n. 3 a pag. 68, riassunto orale del testo "Jimin" a pag. 69, del testo 091 "An interview with Beni" a pag. 266 e dell'esercizio n. 6 a pag. 209.	Pagg. 68-69, 208-209, 266; Word Store 5, pag. 11;
<b>Education in Britain</b> (percorso di Educazione Civica): lettura, comprensione e riassunto orale del testo.	Dispensa condivisa in Didattica
<b>Irregular verbs:</b> memorizzazione dei paradigmi dei verbi irregolari a pag. 23 di Word Store.	Word store, pag. 23



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b><u>Argomenti</u></b>	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
<b>Unit 7 Shopping</b> Grammar: Quantifiers. Riassunto orale di "TOMs shoes" a pag. 102.	Pag. 102
<b>Da Grammar in Progress - Third Edition Updated – Concise, Zanichelli editore:</b>	
<b>Unit 1</b> Paragrafo 1.1 Il plurale dei sostantivi; 1.2 I pronomi personali soggetto; 1.2 Il <i>simple present</i> di <i>be</i> ; 1.4 Short Answers; 1.5 Usi del verbo <i>be</i> ; 1.6 L'aggettivo qualificativo; 1.7 Gli aggettivi e i sostantivi di nazionalità; 1.8 <i>Wh- questions: who, what, where, when, why, whose, how; Think it over.</i>	Pagg. 2-15
<b>Unit 2</b> Paragrafo 2.1 L'articolo indeterminativo <i>a/an</i> ; 2.2 L'articolo determinativo <i>the</i> ; 2.3 <i>There is, /There are</i> ; 2.4 Ecco qui /Ecco là; 2.5 Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi; 2.6 Gli aggettivi e i pronomi possessivi; <i>Whose; One /Ones; Think it over.</i>	Pagg. 16-27
<b>Unit 3</b> Paragrafo 3.1 I pronomi personali complemento; 3.2 le preposizioni semplici; 3.3 usi particolari di <i>be</i> ; 3.4 <i>What ... like?</i> ; 3.5 Le condizioni meteorologiche; 3.6 I numeri cardinali; 3.7 Particolarità nell'uso dei numeri cardinali; 3.8 <i>How</i> ; 3.9 Il <i>simple present</i> di <i>have got; Think it over.</i>	Pagg. 28-45
<b>Units 1-3 Focus on ... Preliminary for Schools</b>	Pagg. 46-47
<b>Unit 4</b> Paragrafo 4.1 I numeri ordinali; 4.2 La data; 4.3 Il <i>simple present</i> : forma affermativa; 4.4 Il <i>simple present</i> : forme negativa, interrogativa e interrogativa negativa; 4.6 Il <i>simple present</i> nelle <i>wh- questions</i> ; 4.7 Gli avverbi di frequenza e le espressioni di tempo; 4.8 L'ora; 4.9 Le preposizioni e le espressioni di tempo; 4.10 Altre preposizioni di tempo; <i>Think it over.</i>	Pagg. 48-67



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b><u>Argomenti</u></b>	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
<b>Unit 5</b> Paragrafo 5.1 <i>Why e because</i> ; 5.2 La proposizione finale; 5.3 Costruzioni particolari dei verbi <i>need e take</i> ; 5.4 costruzioni particolari dei verbi <i>like, want, would like</i> ; 5.5 I pronomi riflessivi; 5.6 la coniugazione di un verbo riflessivo; 5.7 Il <i>simple present</i> di <i>have</i> ; 5.8 <i>Have e have got</i> ; 5.9 Usi particolari di <i>have</i> ; <i>Think it over</i> .	Pagg. 68-81
<b>Unit 6</b> Paragrafo 6.1 L'imperativo; 6.4 L'ordine dei complementi; <i>Think it over</i> .	Pagg. 82-91
<b>Focus on ... B1 Preliminary for Schools</b>	Pagg. 92-93
<b>Unit 7</b> Paragrafo 7.1 La forma in -ing; 7.4 Le preposizioni seguite dalla forma in -ing; 7.5 Il <i>present continuous</i> ; 7.6 Altri usi del <i>present continuous</i> ; 7.7 I verbi di stato ( <i>stative verbs</i> ); Il <i>simple present</i> e il <i>present continuous</i> ; <i>Think it over</i> .	Pagg. 94-5, 98-109
<b>Unit 10</b> Paragrafo 10.1 I sostantivi numerabili e non numerabili; 10.2 Gli aggettivi e i pronomi indefiniti: <i>some, any, no, none</i> .	Pagg. 148-149, pagg. 154-155
<b>Unit 11</b> Paragrafo 11.1 Il <i>simple past</i> di <i>be</i> ; 11.2 Il <i>simple past</i> : forma affermativa	Pagg. 174-177
<b>Unit 13</b> Paragrafo 13.1 I verbi modali; 13.2 Potere: <i>can (I)</i> .	Pagg. 212-215
<b>Unit 14</b> Paragrafo 14.1 Il <i>present perfect simple</i>	Pagg. 234-235

DATA 05-06-2021 FIRMA DEL DOCENTE Maria Antonella Babini

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_